



INTERNATIONAL
TALENT ACADEMY

ООО «Talents Academy»

г. Ташкент, Мирзо-Улугбекский район,
Массив Ц1, Буюк Ипак Йули
Юнусабадский ф-л ЧАКБ «ORIENT FINANS»
Р/С 20208000905467408001 МФО 01071
ИНН 309075027 ОКЭД 85600

Политика академической честности

Утверждено

Директор школы



Дата: 10.09.2025

Юсупова Л.Ч.

Содержание

1. Общие положения.	3
2. Обоснование/цель данной Политики.	3
3. Стандарты академической честности IB	4
4. Основные понятия академической честности	4
5. Роли и ответственность	5
6. Академическая честность в начальной школе (PYP)	6
7. Нарушения академической честности в PYP	6
8. Последствия нарушений	6
9. Процесс пересмотра политики	6
10. Ссылки и ресурсы	7

1. Общие положения

Видение ITA — создание сообщества быть сообществом единомышленников, которые помогают молодым людям раскрыть свой потенциал, быть осознанными и ответственными за формирование лучшего мира.

Наша миссия: Мы формируем новое поколение счастливых и гармоничных людей, раскрывая их потенциал через создание благоприятной образовательной среды и обучения с вызовом.

Наши ценности:

- экологичность
- уважение
- прозрачность
- командная работа
- индивидуальность
- осознанность
- равенство

2. Обоснование/цель данной Политики

Настоящая Политика академической добросовестности (честности) в “International Talent Academy” разработана в соответствии с требованиями Международного бакалавриата и Уставом школы.

Школа International talent Academy (ITA) придает большое значение вопросам порядочности и академической честности. Администрация Школы, академические подразделения, и все сотрудники разделяют позицию о том, что порядочность и высокие личностные качества являются важными компонентами академической успешности обучающегося.

ITA стремится развивать культуру академической честности среди своих учеников и сотрудников. Эта политика академической честности соответствует принципам и стандартам, установленным программой Международного бакалавриата (IB), и направлена на поощрение честности, этичного поведения и ответственного использования информации.

Целью данной Политики является:

- Поощрение академической честности и личной ответственности.
- Определение академических нарушений и их последствий.
- Продвижение культуры исследовательской деятельности, основанной на уважении к интеллектуальной собственности.

- Развитие у учащихся навыков информационной грамотности и критического мышления.
- Обеспечение прозрачности и справедливости в образовательном процессе.

Исследователи - те, кто приобретает навыки, необходимые для проведения исследований и изысканий;

Знающие - те, кто исследует концепции, идеи и проблемы;

Принципиальные - те, кто действует честно и порядочно и берет на себя ответственность за свои действия;

Рисующие - те, кто храбр и четко определяет свои убеждения.

3. Стандарты академической честности IB

ITA, являясь школой IB, соблюдает следующие стандарты академической честности:

1. **Разработка и пересмотр политики академической честности,** обеспечивающей соответствие философии школы принципам IB.
2. **Определение прав и обязанностей всех участников сообщества,** включая правила соблюдения и последствия нарушений.
3. **Обучение учащихся стратегиям академической честности,** отражающим принципы честности, доверия, справедливости, уважения и ответственности.
4. **Обеспечение ресурсов и структур,** необходимых для реализации политики академической честности.
5. **Оценка влияния политики на образовательный процесс,** гарантируя прозрачность и последовательность процедур.

4. Основные понятия академической честности

- **Нечестное поведение** — любое действие (намеренное или непреднамеренное), которое дает учащемуся несправедливое преимущество в оценке.
- **Плагиат** — использование идей, работы, слов или информации других людей без соответствующего указания источника.
- **Списывание** — копирование работы другого учащегося, использование запрещенных материалов во время контрольных или экзаменов.

- **Дублирование работы** — представление одной и той же работы для разных оценочных заданий.
- **Выполнение чужой работы** — выполнение задания другим лицом с целью представления его в качестве своей работы.
- **Цитирование и ссылки** — корректное указание источников информации, используемых в работе.
- **Информационная грамотность** — умение искать, проверять, анализировать и корректно использовать информацию.

5. Роли и ответственность

Школа ИТА несет ответственность за:

- Формирование культуры академической честности среди всего школьного сообщества.
- Разработку и внедрение образовательных программ, способствующих развитию необходимых навыков.
- Контроль соблюдения принципов академической честности с учетом возрастных особенностей.
- Решение случаев нарушений академической честности с учетом принципов уважения и справедливости.
- Обеспечение единого подхода к оформлению цитирования и библиографических ссылок.

Учителя несут ответственность за:

- Обучение учащихся навыкам работы с информацией, цитирования, соблюдения сроков и академической честности.
- Разъяснение условий выполнения заданий, допустимых ресурсов и форматов работы.
- Соблюдение и демонстрацию академической честности в своей практике.
- Проверку работ учащихся на соблюдение принципов академической честности.
- Развитие у учащихся критического мышления и информационной грамотности.

Библиотекари несут ответственность за:

- Распространение информации о принципах академической честности.
- Организацию обучающих мероприятий по академической честности.
- Обеспечение доступа к ресурсам, связанным с использованием информации.

- Поддержку учителей и учащихся в оформлении ссылок и библиографических списков.

6. Академическая честность в начальной школе (РYP)

Ожидания от учащихся РYP:

- Использовать различные источники информации и представлять знания своими словами.
- Различать индивидуальную и групповую работу, соблюдая принципы академической честности.
- Вносить свой вклад в групповые проекты и разделять ответственность за результаты.
- Обращаться за помощью к учителю при возникновении сложностей.
- Указывать источники информации в соответствии с требованиями.

7. Нарушения академической честности в РYP:

- Представление чужой работы как своей.
- Копирование текста без соответствующего оформления.
- Списывание с печатных или интернет-источников без цитирования.
- Использование готовых решений из неразрешенных источников.
- Присвоение работы другого члена группы в совместных проектах.

8. Последствия нарушений

В начальной школе академическая честность рассматривается как навык, который развивается с помощью учителя. Нарушение принципов академической честности воспринимается как пробел в знаниях и корректируется обучающими мерами. При повторных нарушениях проводится встреча с участием ученика, учителя, родителей и администрации для обсуждения дальнейших шагов.

Вывод

Академическая честность — это основа образовательного процесса в ИТА. Следование ее принципам помогает формировать осознанность, ответственность и уважение к труду других людей, что соответствует философии и ценностям нашей школы.

9. Процесс пересмотра политики

Политика академической честности пересматривается ежегодно в рамках общего обзора школьных политик. Этот процесс направлен на оценку актуальности и эффективности политики, основываясь на официальных документах ИВ, других школьных политиках и общем плане развития школы.

Первый этап включает предоставление цифровой версии политики всему школьному сообществу для предварительного обзора. Группа по разработке политики обобщает рекомендации и передает их административной группе. Заместитель директора по дошкольному образованию и начальной школе, координатор PYP и учителя рассматривают все предложения и вносят необходимые корректировки (если таковые имеются) в документ. Затем обновленная политика представляется директору школы для окончательного утверждения.

Последний пересмотр: август 2025 г.

Следующий пересмотр: август 2027 г.

Группа по разработке/пересмотру политики:

- Администрация школы
- Координатор PYP
- Учителя

10. Ссылки и ресурсы

- PYP: From principles into practice (International Baccalaureate Organization, 2014)
- PYP Curriculum Framework and Standards
- IB Learner Profile and Assessment Strategies